**Итоговая аттестационная работа**

Екатерина Александровна,   
предлагаем Вашему вниманию итоговую аттестационную работу. Пожалуйста, обязательно ознакомьтесь с инструкциями, приведенными ниже.

**Суть задания**  
При выполнении работы Вам необходимо: 1) отразить приобретенные за время обучения знания (т. е. теоретические положения в ответах следует излагать, опираясь, прежде всего, на материалы Вашей образовательной программы); 2) показать умение применять эти знания на практике (необходимо приводить примеры из Вашей или сторонней практики и/или идеи практического применения излагаемых Вами теоретических положений).

**Критерии оценки**  
Каждый вопрос будет оценен по следующим критериям:

* Исследовательский / прикладной (не обзорный или чисто теоретический) характер ответов
* Грамотность изложения ответов (имеются в виду, прежде всего, согласованность текста, его целостность и стилистика практико-ориентированного исследования (не бытовой стиль ответов). Орфографические или пунктуационные ошибки не влияют на результат проверки (за исключением большого числа грубых ошибок))
* Логичность структурирования ответов на задания
* Умение использовать методики, изложенные в содержании образовательной программы

В случае, если работа будет сдана не так удачно, Вам будут направлены рекомендации преподавателя и ее можно будет сдать повторно.

**Время выполнения работы**  
Время выполнения работы ограничивается только учебным планом, то есть Вы можете выполнять ее в течение нескольких дней (для этого сохраняйте ее как черновик – см. ниже), а не за один раз.

**Рекомендуемый объем ответов**  
Ответ на один вопрос рекомендуется давать в объеме не менее две третьих страницы (при оформлении в MS Word, Times New Roman, кегль (размер шрифта): 12 пунктов). Слишком громоздкий ответ (более 14000 знаков, т.е. 4 стр.) на один вопрос может свидетельствовать о неумении Автора кратко и по существу излагать свою мысль. Пожалуйста, избегайте таких ответов.

**Программа: «Системно-деятельностный подход в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям)» по предметной области «Педагогика дошкольного образования»**

Начало формы

**Задание 1**

Какие основные направления исследований в рамках деятельностного подхода сегодня существуют? Какие, по Вашему мнению, являются наиболее перспективными и почему? Какие наиболее релевантны (значимы) для Вашей профессиональной деятельности?

Конец формы

**Задание 2**

Может ли системно-деятельностный подход выступать основной реализации ФГОС? Ответ обоснуйте. Какие преимущества Вы видите в реализации системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании?

**Задание 3**

Какие дидактические принципы и типы учебно-воспитательных мероприятий Вы используете или планируете использовать в своей профессиональной (предметной) области для реализации системно- деятельностного подхода и почему?

**Задание 4**

Опишите используемый Вами или планируемый в будущем процесс проектирование учебно-воспитательного мероприятия в концепции системно-деятельностного подхода. Укажите цели и задачи этого мероприятия, основные его этапы и структурные элементы, формы и методы обучения.

Ответ на вопрос

**Задание 5**

Какие проектно-исследовательские, проблемные технологии в обучении и воспитании Вы используете или планируете использовать в своей профессиональной (предметной) области? На решение каких педагогических (воспитательных) задач они направлены?

Я прохожу дистанционное обучение в Ссылка на сайт Педкампуса [www.pedcampus.ru](http://www.pedcampus.ru/)повышаю квалификацию. Работаю в государственном детском садике, у меня вторая младшая группа, возраст деток 3 года, работаем по программе радуга.

15.01.15 необходимо получить готовую контрольную работу, спасибо за понимание!